

«01»

2017 года



# История экономики и экономических учений

Форма обучения:	очная	заочная
Семестр(ы)	1	1
Общая трудоёмкость в з.е./часах	4,0 /144	4,0 /144
Аудиторные занятия (час.), в том числе	68	8
Лекции (час.)	34	4
Практические (семинарские) занятия (час.)	34	4
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	40	127
Курсовой проект/работа (семестр/час.)	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	-	1/9
Форма промежуточной аттестации (экзамен (зачёт), час.)	экзамен, 36	экзамен, 9

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «История экономики и экономических учений» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профиль – «Международный бизнес в производственной сфере» для 2017 года приема.

Составитель: Рудченко Татьяна Ивановна, к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Рабочая программа **рассмотрена и утверждена** на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от «08» июня 2017 года № 13

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.Н. Вишневская

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей** кафедрой «Международная экономика»

Протокол от «31» августа 2017 года № 1

Заведующий кафедрой

(подпись)

Л.В. Шабалина

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Протокол от «31» августа 2017 года № 1

Председатель

(подпись)

С.Н. Крапивницкая

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Вишневская  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Международная экономика».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.В. Шабалина  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Международная экономика»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Международная экономика»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)



## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы истории хозяйственной деятельности человечества в историческом развитии и развития мировой экономической мысли, логику их генезиса, содержание научных программ и парадигм отдельных школ и направлений, их критический анализ со стороны альтернативных направлений экономической науки.

**Цель дисциплины** - изучение хозяйственной деятельности человечества в историческом развитии и ее научное отражение в экономических взглядах и учениях, начиная с первобытного общества и до современности; формирование системы знаний о сущности, характерных чертах, закономерностях, разнообразии форм проявления хозяйств стран мира; становление экономического мышления у студентов, развитие их профессионализма с глубоким пониманием социально-культурной и экономической ситуации.

**Задачи дисциплины** - выявление исторических фактов хозяйственной деятельности, периодов и места их возникновения; осуществление анализа и обобщения хозяйственного развития; выяснение логических причинно-следственных связей экономических явлений; познание основных тенденций и направлений развития экономической мысли; изучение содержания ведущих теоретических направлений, течений и научных школ.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:** общие закономерности экономической жизни, а также их особенности в отдельных странах; мировой опыт, приобретенный человечеством в рациональном использовании материальных, финансовых, трудовых и других ресурсов, отражение его в экономических мыслях и теориях; основные исторические закономерности; историко-экономический процесс формирования и развития производства; прогрессивный опыт человечества в решении хозяйственных проблем; связь исторических знаний с отраслевыми и функциональными экономическими науками; основные тенденции и направления развития экономической мысли; содержание ведущих теоретических направлений, течений и научных школ;

**уметь:** исследовать различные общественные явления, дать их основные характеристики, а также предусмотреть их эволюцию; представлять хозяйство, его закономерности и научное отражение в историческом аспекте; формулировать экономические законы и закономерности; понимать и анализировать современные экономические проблемы, прогнозировать их научное решение; анализировать взаимодействие истории экономики и экономической мысли с конкретными экономическими, историческими, социологическими дисциплинами; анализировать внутреннюю и внешнюю политику государства, общественные движения, войны, национальные и этнографические особенности, законы, религиозные культуры, науку с точки зрения их роли в развитии экономики.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определения места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-7);

- готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-9).

- способностью организовать научные исследования в области экономики: выбирать и обосновывать тему, составлять план исследований;

уметь использовать информационное обеспечение; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; составлять и оформлять библиографию, применять компьютерные технологии в научных исследованиях и т.д. (ПК-18);



- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-25);

- способностью принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-27).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к циклу базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана.

Дисциплина «История экономики и экономических учений» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» и «История» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Дисциплина «История экономики и экономических учений» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Знания в области истории экономики и экономических учений формируют у студента необходимую эрудицию и творческие навыки, которые позволят свободно ориентироваться в проблемах экономической науки, принимать самостоятельно решения по практической реализации актуальных хозяйственных задач. Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при дальнейшем успешном освоении таких дисциплин как: микроэкономика, макроэкономика, финансы, менеджмент, маркетинг и др.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (сем.)	Лаб.	СРС
Семестр первый/первый					
Тема 1. Предмет и метод истории экономики и экономических учений	8/10	2/0	2/0	-	4/10
Тема 2. Хозяйство первобытного общества и его эволюция на этапе ранних цивилизаций.	8/12	2/0	2/0	-	4/12
Тема 3. Особенности хозяйственного развития и экономической мысли периода формирования мировых цивилизаций.	12/12	4/0	4/0	-	4/12
Тема 4. Хозяйство и экономическая мысль обществ Европейской цивилизации в период средневековья (V-XV вв.)	8/12	2/0	2/0	-	4/12
Тема 5. Формирование предпосылок рыночной экономики в странах Европейского цивилизации (XVI первая половина XVII в.)	12/14	4/1	4/1	-	4/12
Тема 6. Развитие рыночного хозяйства в период становления национальных государств (вторая половина XVII - первая половина XIX в.)	16/14	6/1	6/1	-	4/12
Тема 7. Рыночное хозяйство стран Европейского цивилизации в период монополистической конкуренции (вторая половина XIX - начало XX в.)	12/14	4/1	4/1	-	4/12
Тема 8. Хозяйство и экономическая мысль в период государственно-монополистического развития обществ европейской цивилизации (первая половина XX в.)	12/14	4/1	4/1	-	4/12
Тема 9. Развитие национальных экономик стран Европейского цивилизации в системе мирового	12/12	4/0	4/0	-	4/12



хозяйства под влиянием научно-технической революции (вторая половина XX в.).					
Тема 10. Мировое хозяйство и основные направления экономической мысли на этапе информационно-технологической революции (конец XX - начало XXI в.).	8/12	2/0	2/0	-	4/12
Индивидуальное задание	0/9	-	-	-	0/9
Подготовка к экзамену	36/9	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>144/144</b>	<b>34/4</b>	<b>34/4</b>	<b>-</b>	<b>40/127</b>

### 3.2. Лекции

#### Тема 1. Предмет и метод истории экономики и экономических учений

##### Содержание темы 1:

Предмет и задачи курса истории экономики и экономических учений. Роль историко-экономического анализа в формировании экономической культуры и развития экономического мышления. Этапы развития экономики и экономической мысли. Основные школы и направления экономической теории. Методы истории экономики и экономической мысли. История экономики и в системе наук. Общественные функции истории экономики и экономических учений. Связь исторического и экономического развития общества с эволюцией экономической науки.

Литература к теме 1: [1, 2, 3, 8, 10]

#### Тема 2. Хозяйство первобытного общества и его эволюция на этапе ранних цивилизаций

##### Содержание темы 2:

Основные этапы хозяйственной эволюции первобытного общества (палеолит, мезолит, неолит) их характеристика. Основные черты и периодизация первобытного хозяйства. Предпосылки возникновения социального и имущественного неравенства. Разложение первобытнообщинного строя. Ведущие центры первичных цивилизаций, черты их экономического развития. Становление экономической мысли Древнего Востока. Экономическая мысль Древнего Египта. «Поучение Гераклеопольского царя своему сыну Мерикура». Вавилонское царство. Законы царя Хаммурапи. Экономическая мысль Древней Индии. «Артхашастра». Экономическая мысль Древнего Китая. Конфуцианство и даосизм, трактат «Гуань-цзы».

Литература к теме 2: [1, 2, 3, 6, 9, 11, 12]

#### Тема 3. Особенности хозяйственного развития и экономической мысли периода формирования мировых цивилизаций (VIII в. До н.э. - V в. Н.э.)

##### Содержание темы 3:

Характеристика этапов хозяйственного развития Древней Греции и Древнего Рима. Отраслевая структура экономики, основные формы организации производства в сельском хозяйстве и ремесленничестве, экономические функции государства. Внутренняя и внешняя торговля. Эволюция денежного обращения, кредита и налогов. Экономические взгляды древнегреческих философов IV в. до н.э. Особенности трактовок разделения труда, сущности и функции денег у Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Учение Аристотеля о соизмеримости - эквивалентности товаров по стоимости при обмене, свойствах товара. Экономика и хрематистика. Экономическая мысль Древнего Рима. Аграрная реформа братьев Гракхи. Труды Марка Теренция Варрона (116-27 гг. до н. э.) и Луция Юния Модерат Колумеллы (I в. н.э.).

Литература к теме 3: [1, 2, 4, 5, 12]

#### Тема 4. Хозяйство и экономическая мысль обществ Европейской цивилизации в период средневековья (V-XV вв.)

##### Содержание темы 4:

Основные черты и особенности европейского хозяйства периода средневековья (раннего, зрелого, позднего). Формы землевладения, отраслевая структура, основные хозяйственные формы (феодалное и крестьянское хозяйство, ремесленный цех, торговая гильдия). Денежное обращение, внутренняя и внешняя торговля. Роль города в становлении рынка. Экономическая мысль Средневековья в Западной Европе как часть богословия. Экономические взгляды раннего христианства. Особенности методологии средневековой экономической науки. Августин Блаженный. «Салическая правда». «Капитулярый о виллах». Фома Аквинский.



«Сумма теологии». Взгляды Ф. Аквинского на разделение труда, богатство, деньги, справедливую цену, торговую прибыль, процент. Особенности экономического развития Востока. Экономические идеи Корана. Экономические взгляды Ибн Хальдуна (XIV в.)

Литература к теме 4: [1, 2, 3, 7, 8, 10]

### **Тема 5. Формирование предпосылок рыночной экономики в странах Европейского цивилизации (XVI первая половина XVII в.)**

#### Содержание темы 5:

Влияние Великих географических открытий на экономическое развитие Европы. Сущность и особенности процесса первоначального накопления в ведущих странах мира - Англии, Нидерландах, Франции, Германии, США. Мануфактурное производство. Экономические программы буржуазных революций в Европе и США. Особенности экономики, политики и культуры эпохи первоначального накопления капитала и их влияние на формирование концепции меркантилизма. Предмет и метод меркантилизма. Создание учения о богатстве страны и путях его умножения. Два этапа (ранний и поздний) в развитии меркантилизма: монетаризм и теория торгового баланса; их особенности. Теория денежного баланса раннего меркантилизма. В. Стаффорд (Англия), А. Серра (Италия). Теория торгового баланса позднего (мануфактурного) меркантилизма. Т. Мэн (Англия), А. Монкретьен (Франция). Экономическая программа Ж.Б. Кольбера. Вопросы государственного хозяйства в «Трактате политической экономии» А. Монкретьена (Франция). Протекционизм как концепция государственного участия в экономике.

Литература к теме 5: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10]

### **Тема 6. Развитие рыночного хозяйства в период становления национальных государств (вторая половина XVII - первая половина XIX в.)**

#### Содержание темы 6:

Предпосылки промышленной революции. Промышленный переворот, его источники, направления и социально-экономические последствия. Особенности промышленного переворота в Англии, Франции, Германии, США. Исторические условия зарождения классической политической экономии и основные этапы ее развития. Возникновение концепции экономического либерализма. Методология классической политической экономии. У. Петти как первый представитель классической школы в Англии. П. Буагильбер как родоначальник французской классической школы. Общая характеристика идей физиократизма. Работы Ф. Кенэ. Механизм кругооборота хозяйственной жизни в теории воспроизводства («Экономическая таблица» Ф. Кенэ). Развитие концепции физиократов в трудах А.Р. Тюрго. Адам Смит - экономист мануфактурного периода развития индустрии. Критика меркантилизма. «Исследование о природе и причинах богатства народов» А. Смита. Роль «экономического человека» и «невидимой руки» в достижении общественного интереса. Анализ разделения труда в мануфактурном производстве. Учение о классах. Трактовы стоимости, заработной платы, прибыли, ренты. Теория денег. Характеристика капитала и его структуры. Учение о воспроизводстве. «Догма Смита». Эпоха промышленного переворота и ее отражение в работе Д. Рикардо «Начала политической экономии и налогового обложения». Особенности метода Д. Рикардо. Трудовая теория стоимости. Учение о доходах. Выявление и обоснование тенденции к снижению размеров заработной платы и прибыли. Номинальная и реальная зарплата. Теория дифференциальной ренты. Количественная теория денег. Экономическое учение Ж.Б. Сэя. Учение о трех факторах производства. Трактовы стоимости и доходов основных классов общества. «Закон рынков Сэя» как обоснование бескризисного развития экономики. Т.Р. Мальтус. Анализ диспропорций между возможностями природы и потребностями населения в работе «Опыт о законе народонаселения». Теория издержек производства и доходов. Решение проблемы реализации общественного продукта с помощью теории «третьих лиц». Анализ «капиталистического» производства в «Капитале» К. Маркса. Структура и основные идеи «Капитала». Учение о «базисе и надстройке». Разработка проблем «трудовой стоимости» и «прибавочной стоимости» и их внешних формах. Учение об «органическом строении капитала» «цене производства», «абсолютной ренте», «законе капиталистического накопления», «экстенсивном и интенсивном типах воспроизводства». Возникновение альтернативной школы политической экономии. Историческая школа Германии. Ф. Лист. Старая историческая школа. Б.Гильдебранд, К.Книс, В.Рошер.

Литература к теме 6: [1, 2, 3, 11, 12]



## **Тема 7. Рыночное хозяйство стран Европейского цивилизации в период монополистической конкуренции (вторая половина XIX - начало XX в.)**

### Содержание темы 7:

Основные тенденции развития мировой экономики. Концентрация промышленного и банковского капитала как предпосылки создания монополий. Завершающая стадия индустриализации и формирование мирового рынка. Вывоз капитала. Колониальная система и экономический раздел мира. Особенности развития экономики Англии, Франции, Германии, США на рубеже XIX-XX веков. Новая историческая школа. Г.Шмоллер, Л.Брентано, К.Бюхер. Идеи социального плюрализма. В.Зомбарт, М. Вебер. Идеи реформизма. Р.Штаммлер, Р.Штольцман. Становление неоклассической традиции в экономической теории. Предпосылки возникновения маржинализма. Предшественники маржинализма (Г. Госсен, О. Курно, И.- Г. Тюнен). Субъективно-психологическая направленность теорий первого этапа маржинальной революции. К. Менгер, У. Джевонс и Л. Вальрас - основоположники маржинализма. Особенности австрийской школы маржинализма. Теоретические взгляды Э.Бем-Баверка, Ф. Визера, К.Менгера. Систематизация маржинальных идей родоначальником кембриджской школы маржинализма А. Маршаллом в книге «Принципы экономикс». Трактровка функциональной зависимости факторов цены, спроса и предложения. «Крест Маршалла» как графическое отображение двухкритериальной сущности механизма формирования стоимости (рыночной цены). Концепции «эластичности спроса», «потребительского избытка», «репрезентативной фирмы». Методологические основы анализа предельных издержек производства. Дж.Б. Кларк - основоположник американской школы маржинализма. Концепция «статики» и «динамики» в экономическом анализе. Теория предельной производительности основных факторов и распределения («закон Кларка»). Особенности модели макроэкономического равновесия Л. Вальраса. Развитие концепции макроэкономического моделирования лозаннской школы в трудах В. Парето. «Оптимум Парето».

Литература к теме 7: [ 1, 2, 3, 8, 10, 11, 12 ]

## **Тема 8. Хозяйство и экономическая мысль в период государственно-монополистического развития обществ европейской цивилизации (первая половина XX в.)**

### Содержание темы 8:

Экономические последствия первой мировой войны для США, Англии, Франции, Германии. Экономическая суть Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. В США, Германии, Англии, Франции. Начало государственного регулирования экономики. Причины и последствия Второй мировой войны для ведущих стран мировой экономики. Эволюция неоклассической теории в начале XX века. Теории монополии и конкуренции. Дж.Робинсон, Е.Чемберлин, Й. Шумпетер. Неоклассические теории экономического роста. Р.Солоу, Дж.Мид. Функция Кобба-Дугласа. Исторические условия возникновения кейнсианства. Теоретические истоки кейнсианства. Зарождение концепций кейнсианства после мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. Критика Кейнсом основных положений классического и неоклассического направлений в экономической теории. Методология Кейнса. «Общая теория занятости, процента и денег» (1936) как главный труд кейнсианства. Модель Кейнса как модель «короткого периода». Учение Кейнса о вынужденной безработице. Эффективный спрос как главная категория кейнсианства. Учение Дж.М. Кейнса об «основном психологическом законе». Категории предельных склонностей к потреблению и сбережению. Критика Кейнсом «закона рынка» Ж.-Б. Сэя. Дефицит инвестиций - главная причина неравновесия доходов и расходов на макроуровне. Учение Кейнса о факторах спроса на инвестиции. Концепция денежного рынка. Роль нормы процента. Кейнсианство как теория государственного регулирования экономики. Основные направления эволюции кейнсианства и превращение его в ведущее направление западной экономической теории. Американские (Э. Хансен, С. Харрис) и европейские (Ф. Перру) «дополнения» к учению Дж.М. Кейнса. Возникновение некейнсианских теорий экономического роста (Е. Домар, Р. Харрод). Исторические предпосылки возникновения социально-институционального направления экономической мысли - американского институционализма. Особенности социально-психологического (технократического) течения институционализма Т. Веблена. Социально-правовой (юридический) институционализм Дж. Коммонса. Конъюнктурно-статистическое (эмпирико-прогностическое) течение институционализма У.К. Митчелла.

Литература к теме 8: [ 1, 2, 3, 8, 9, 11, 12 ]



## **Тема 9. Развитие национальных экономик стран Европейского цивилизации в системе мирового хозяйства под влиянием научно-технической революции (вторая половина XX в.)**

### Содержание темы 9:

Развертывание научно-технической революции. Интеграционные процессы в экономике. «Общий рынок» как форма экономической интеграции. Формы государственного регулирования экономики. Развитие транснациональных корпораций. Углубление кризисов в 70-80-е годы и их причины. Формирование трех центров мирового капитализма: Германия, США, Япония. Возникновение и общая характеристика неолиберализма, его школы: Лондонская (Ф. Хайек), Фрайбургская (В.Ойкен, В.Репке, А.Мюллер-Армак, Л.Эрхард), Чикагская школа. (М. Фридмен). Монетаризм как школа консервативной экономической теории. Основные этапы генезиса и эволюции монетарного учения в трудах М. Фридмена. Прямая полемика с кейнсианством и развитие идеи о решающем влиянии денег на хозяйственную конъюнктуру. Рецепты монетаристской экономической политики. Программа «шоковой терапии» для развивающихся стран. Неоклассический синтез. П. Самуэльсон, Дж.Хикс. Посткейнсианство. Т.Сраффа, Н.Калдор, М.Калецкий, Х.Мински. Трансформационный институционализм Г.Минза, А. Берли, Дж.Кларка. Технологический институционализм. Дж.Гэлбрейт, У.Ростоу, О.Тоффлер. Неоинституциональное направление. Р.Коуз, Дж.Бьюкенен, М.Олсон.

Литература к теме 9: [1, 2, 3, 8, 9, 11, 12]

## **Тема 10. Мировое хозяйство и основные направления экономической мысли на этапе информационно-технологической революции (конец XX - начало XXI в.)**

### Содержание темы 10:

Мировое хозяйство и основные направления экономической мысли на этапе информационно-технологической революции (конец XX - начало XXI в.). Углубление интернационализации производства под воздействием НТР. Развитие интеграционных процессов. Рост влияния транснациональных монополий и международных экономических организаций на хозяйственную жизнь. Глобализация экономических процессов. Формирование новой экономики.

Литература к теме 10: [1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12]

### **3.3. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (очн./заочн.)	Литература
1.	Тема 1. Предмет и метод истории экономики и экономических учений.	2/0	[1,2,3,8,10]
2.	Тема 2. Хозяйство первобытного общества и его эволюция на этапе ранних цивилизаций	2/0	[1,2,3,6,9, 11,12]
3.	Тема 3. Особенности хозяйственного развития и экономической мысли периода формирования мировых цивилизаций	4/0	[1,2,4,5,12]
4.	Тема 4. Хозяйство и экономическая мысль обществ Европейской цивилизации в период средневековья (V-XV вв.)	2/0	[1,2,3,7,8, 10]
5.	Тема 5. Формирование предпосылок рыночной экономики в странах Европейского цивилизации (XVI первая половина XVII в.)	4/1	[1,2,3,4,5,6, 7,9,10]
6.	Тема 6. Развитие рыночного хозяйства в период становления национальных государств (вторая половина XVII - первая половина XIX в.)	6/1	[1,2,3,11, 12]
7.	Тема 7. Рыночное хозяйство стран Европейского цивилизации в период монополистической конкуренции (вторая половина XIX - начало XX в.)	4/1	[1,2,3,8,10, 11, 12]
8.	Тема 8. Хозяйство и экономическая мысль в период государственно-монополистического развития обществ европейской цивилизации (первая половина XX в.)	4/1	[1,2,3,8,9, 11,12]



9.	Тема 9. Развитие национальных экономик стран Европейского цивилизации в системе мирового хозяйства под влиянием научно-технической революции (вторая половина XX в.)	4/0	[1,2,3,8,9, 11,12]
10.	Тема 10. Мировое хозяйство и основные направления экономической мысли на этапе информационно-технологической революции (конец XX - начало XXI в.)	2/0	[1,2,3,4,5,7, 8,11,12]
<b>Итого</b>		<b>34/4</b>	

#### 3.4. Лабораторные работы - учебным планом не предусмотрены

#### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очн./заочн.)
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	20/58
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	20/60
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/9
<b>Итого:</b>		<b>40/127</b>

#### 3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением письменной контрольной работы.

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

##### **Варианты индивидуальных заданий**

**Вариант 1.** Предмет и метод истории экономики и экономической мысли

История экономики и экономической мысли как наука. Предмет дисциплины как история становления и развития общественного производства и его отражения в экономической мысли. Подходы к периодизации истории экономики и экономической мысли. Методы истории экономики и экономической мысли. Задание курса по формированию современного экономического мышления и мировоззрения студентов.

**Вариант 2.** Хозяйство первобытного общества и его эволюция на этапе ранних цивилизаций

Основные этапы хозяйственной эволюции первобытного общества, их характеристика. Неолитическая революция. Возникновения производящего хозяйства (земледелие, скотоводства, ремесла). Трипольская культура. Общество как главная форма хозяйства и быта первобытного общества. Разложение первобытной хозяйственной системы.

**Вариант 3.** Этнополитическая революция и формирование ранних цивилизаций

Общие основы генезиса хозяйства и хозяйственных форм в ранних цивилизациях стран Древнего Востока. Хозяйственное развитие Древнего Египта и его отражение в экономической мысли. «Наставление гераклеопольского царя своему сыну Мерикару», «Речения Ипусера».

**Вариант 4.** Хозяйственное развитие и экономическое мысли Месопотамии

Экономические причины возникновения стародавневосточных государств. Система «власть-собственность» и ее роль в развитии хозяйства Древнего Востока. Хозяйственное развитие и экономическая мысль Месопотамии. Законы Хаммурапи.

**Вариант 5.** Особенности хозяйственного развития и экономической мысли периода формирования мировых цивилизаций (VIII в до н.э. – V ст. н.э.)

«Осевое время» и формирование современных цивилизаций и ее характеристика в осевое время. Особенности экономического развития Древней Индии и Китая. Экономическая мысль Древней Индии. Трактат «Артхашастра». Экономическая мысль Древнего Китая. Конфуцианство, легизм, даосизм, трактат «Гуань-цзи».

**Вариант 6.** Хозяйственное развитие и экономическое мысли Древней Греции в осевое время



Западная цивилизация и хозяйственное развитие Древней Греции. Экономическая мысль Древней Греции в трудах Ксенофонта, Платона, Аристотеля.

**Вариант 7.** Экономическое развитие и экономическая мысль Древнего Рима

Характерные черты западной цивилизации, ее отличие от Восточной. Экономика Древнего Рима. Причина падения Римской империи. Экономическая мысль в трудах Катона, Гракхов, Варрона, Колумеллы.

**Вариант 8.** Хозяйство и экономическая мысль обществ Европейской цивилизации в период раннего средневековья (V–X вв.)

Общая характеристика Восточной и Западной цивилизации эпохи средневековья. Экономика Западной Европы и ее аграризация на раннем этапе (V–X ст.). Основные памятники общественно-экономической мысли раннего средневековья. «Салическая правда», «Капитулярий о виллах».

**Вариант 9.** Хозяйство и экономическая мысль Европейской цивилизации в период развития средневековья (XI–XV ст.)

Хозяйственная система Западной Европы в XI–XV ст. Средневековый город и его роль в становлении рыночных отношений в Западной Европе. Корпоративные формы организации хозяйственной деятельности в средневековом городе. Экономические взгляды канонистов. Фома Аквинский.

**Вариант 10.** Роль средневекового города в формировании основ рыночной системы хозяйства стран Европейской цивилизации

«Коммунальные революции» и экономическое развитие средневековых городов: цеха, гильдии. Экономическое значение крестовых походов. Два круга международной торговли – левантийское и ганзейское. Развитие институтов рынка: ярмарки, монетное и вексельное обращение, банки, биржи. Экономическое мнение позднего средневековья. Фома Аквинский.

**Вариант 11.** Древнерусское раннефеодальное государство как составная часть Европейской цивилизации (IX–XII ст.)

Историко-экономические основы эволюции государственности у восточных славян. Феодалные землевладения. Развитие сельского хозяйства, ремесла. Города и торговля в Киевской Руси. Распад Древнерусского государства: экономические причины и следствия. Памятники феодального права и общественно-экономической мысли. «Российская правда», «Наставление детям» Владимира Мономаха, «Повесть прошлых лет» Нестора.

**Вариант 12.** Формирование предпосылок рыночной экономики в странах Европейской цивилизации (XVI – первая пол. XVII ст.) и возникновения меркантилизма

Предпосылки возникновения рыночного хозяйства в период позднего феодализма. Большие географические открытия и его последствия. Меркантилизм – первая экономическая концепция дорыночной экономической теории. Теории денежного баланса (В. Стаффорд, Г. Скаруффи), торгового баланса (Т. Ма, А. Монкретьен, Ж. Б. Кольбер)

**Вариант 13.** Формирование предпосылок рыночной экономики в странах Европейской цивилизации (XVI – первая пол. XVII ст.) и возникновения классической политической экономии

Главные черты переходного периода от феодализма к капитализму. Первобытное нагромождение капитала как исходный пункт становления рыночного хозяйства в Западной Европе. Критика меркантилизма и возникновение идей классической школы в трудах У. Петти и П. Буагильбера.

**Вариант 14.** Социально-экономическое развитие украинских земель в казацко-гетманский период (XVII–XVIII ст.) и становление идей меркантилизма

Эволюция аграрных отношений в казацко-гетманский период. Развитие мануфактур, внутренней и внешней торговли.

**Вариант 15.** Особенности становления рыночной экономики во Франции (втор. пол. XVIII в.) и возникновения физиократии – первой школы политэкономии во Франции

Особенности формирования предпосылок рыночной экономики в мануфактурный период. Экономическая теория физиократов как отражение противоречий экономического развития Франции. Ф. Кене, Ж. Тюрго.

**Вариант 16.** Развитие рыночного хозяйства в период становления национальных государств (вторая пол. XVII – первая пол. XIX ст.)

Создание адекватных условий для развития капитализма: демократические, промышленные и культурные революции. Общая характеристика экономических теорий эпохи свободной конкуренции и их значение для развития рыночного хозяйства в странах европейской цивилизации (классическая политэкономия, историческая школа, марксизм).

**Вариант 17.** Развитие рыночного хозяйства (сер. XVII – нач. XIX ст.) и становление классической политэкономии



Предпосылки Английской буржуазной революции и ее экономические и социальные последствия. Промышленный переворот, его суть и значение, для развития рыночного хозяйства стран Европейской цивилизации. Отражение генезиса капиталистической экономики в классической политэкономии А. Смита, Д. Риккардо.

**Вариант 18.** Завершение становления рыночного хозяйства во Франции (конец XVIII – нач. XIX ст.) и последующая эволюция классической политэкономии в трудах Ж.Б. Сея, Фр. Бастиа

Особенности экономического развития Франции в первой половине XIX в. Роль парцеллярной системы в развитии рыночной экономики. Ростовщический характер французского капитализма. Эволюция классической политэкономии во Франции в первой половине века в трудах Ж. Б. Сея, Ф. Бастиа.

**Вариант 19.** Хозяйственное развитие немецких земель в первой половине XIX ст. и формирования исторической школы Германии

Причины экономического отставания Германии. Формирование предпосылок промышленной революции. Зарождение системы национальной политэкономии (Ф. Лист). Историческая школа Германии и ее вклад в развитие экономической науки.

**Вариант 20.** Социально-экономические и политические последствия развития капитализма в ведущих странах Европейской цивилизации в первая пол. XIX ст. и их отражение в марксистской экономической теории

Особенности промышленного переворота в Англии, Франции, Германии. Социально-экономическое положение трудящихся. Заострение борьбы между трудом и капиталом, формирование рабочего движения. Возникновение и развитие марксистской экономической теории.

**Вариант 21.** Рыночное хозяйство ведущих стран Запада в период перехода к монополистической стадии развития капитализма (вторая пол. XIX – нач. XX ст.)

Общая характеристика развития хозяйств ведущих стран Западной Европы и США в конце XIX – нач. XX ст. Маржиналистская революция и ее связь с изменениями в мировом хозяйстве. Вклад австрийской школы в экономическую теорию. К. Менгер, Е. Бем-баверк, Ф. Визер.

**Вариант 22.** Рыночное хозяйство США в период монополистической стадии развития (вторая пол. XIX – нач. XX ст.)

Становление монополистического капитализма. США – главный лидер мировой экономики. Возникновение институционализма и его главные направления. Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл.

**Вариант 23.** Развитие рыночного хозяйства ведущих стран Запада (вторая пол. XIX – нач. XX в.) и его отражения в трудах неоклассиков

Зарождение больших предприятий и монополий. Проблемы выработки эффективной экономической политики фирм. Неоклассика как новый этап маржиналистской теории в трудах А. Маршалла и Дж. Б. Кларка.

**Вариант 24.** Хозяйство и экономическая мысль в период государственно-монополистического развития Западной цивилизации (первая пол. XX ст.)

Развитие мирового капиталистического хозяйства в начале XX ст. и в период Первой мировой войны. Становление системы регулируемого капитализма и эволюция неоклассической теории. Теории монополии и конкуренции. Дж. Робинсон, Э. Уемберлин.

**Вариант 25.** Хозяйство и экономическая мысль периода государственно-монополистического развития Западной цивилизации (первая пол. XX ст.) и возникновения кейнсианства

Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и пути выхода из него. Изменение в хозяйствах стран Западной цивилизации и их отображение в теоретической концепции Дж.М. Кейнса. Экономическая программ Дж.М. Кейнса.

**Вариант 26.** Развитие национальных экономик стран Западной цивилизации и основных направлений мировой экономической мысли (вторая пол. XX ст.)

Мировая система хозяйства во второй половине XX в. Факторы развития хозяйственных сфер общества в послевоенный период: военно-конверсионное, инновационно-технологическое, наднационально-организационное, международно-интеграционное развитие национальных экономических систем Западной цивилизации. Основные направления развития мировой экономической мысли: некейнсианство, неолиберализм, новая классическая макроэкономика, институционализм (общая характеристика).

**Вариант 27.** Ускоренное экономическое развитие ФРГ в 50–60 гг. XX ст. и роль представителей ордолиберализма в его осуществлении



Итоги II Мировой войны для экономики Западной Германии. Роль «Плана Маршалла» и реформ Л. Эрхарда в возрождении немецкой экономики. Выдвижение ФРГ на ведущие позиции в Европе. Суть неоллиберализма. Роль представителей немецкого неоллиберализма в создании «социального рыночного хозяйства». В. Ойкен, Л. Эрхард, А. Мюллер-Армак.

**Вариант 28.** Развитие мировой экономики в последней трети XX – нач. XXI ст. и формирование неконсервативных направлений в экономической науке

Структурный и системный кризис ведущих индустриальных стран Запада. Несовершенство систем государственного управления и переход к неоллиберализму в экономике (тетчеризм, рейганомика). Ускорено вхождение ведущих стран Запада в постиндустриальную стадию развития. Неконсервативные направления экономической науки – неоллиберализм и новая классическая макроэкономика.

**Вариант 29.** Становление и этапы развития советской модели ведения хозяйства и ее отражение в экономической науке (1917–1991 гг.)

Кризис в России и Украине в канун октября в 1917 г. и альтернативные подходы к его разрешению В. Ленина и М. Туган-Барановского. Становление и этапы развития хозяйственной системы советского типа и их теоретическое осмысление в трудах ученых-экономистов.

**Вариант 30.** Мировое хозяйство на этапе информационно-технологической революции (конец XX – нач. XXI вв.) и институциональный подход к исследованию

Усиление интернационализации и глобализации мирового хозяйства. Сложность и противоречивость политического и социально-экономического развития сложной мировой цивилизации и ее отражения в современных институциональных теориях.

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Текущий контроль** знаний студентов производится в виде контроля выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с литературными источниками.

Общая трудоемкость дисциплины включает в себя два взаимосвязанных вида учебной нагрузки:

- аудиторная работа, которая проходит в виде традиционных форм - лекций и семинаров (практических занятий).

- самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, которая включает в себя подготовку к текущим аудиторным занятиям – изучение обязательной и дополнительной литературы, решение заданных на дом задач и упражнений, подготовка докладов по теме семинара, подготовка к контрольным работам и выполнение дополнительных самостоятельных заданий.

Семинарские (практические) занятия по истории экономики и экономических учений проводятся в целях более глубокого усвоения и закрепления студентами полученного на лекциях учебного материала, усвоения фундаментальных экономических знаний, формирования логики экономического мышления, овладения основными приемами ведения дискуссии, полемики, диалогового общения. В процессе проведения аудиторной работы практикуется активное обсуждение студенческих научных сообщений по актуальным проблемам истории экономики и экономических учений. Возможные дебаты призваны выявить инновационные и креативные подходы студентов к изучению учебной дисциплины, способствовать формированию их общекультурных и профессиональных компетенций.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планы семинарских (практических) занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.
- выполнение домашних заданий;
- контрольные опросы в ходе проведения практических занятий.

Производится учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, включая систематичность работы и творческий подход.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ №1006-14 от 01.12.2016г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.



Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение тестовых заданий, участие в дискуссии на семинарских занятиях и др.);
- оценки знаний в ходе экзамена.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Работа в семестре	35
2	Экзамен	65
	<b>Итого:</b>	<b>100</b>

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Литература:

#### Основная

1. История экономики : учебник для вузов / О. Д. Кузнецова [и др.] ; О.Д. Кузнецова, И.Н. Шапкин, А.С. Квасов и др. ; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 416с. – 3 экз.

2. История экономических учений : учебник для вузов / В. С. Авадзе [и др.] ; В.С. Авадзе, Ю.К. Федулов, А.С. Квасов и др. ; под ред.: А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 471с. – 1 экз.

3. Сутырин, С.Ф. История экономических учений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Сутырин [и др.] - Москва : Эксмо, 2010. - 368с. – 5 экз.

#### Дополнительная

4. Булгаков, С.Н. История экономических и социальных учений / С. Н. Булгаков; вступ. ст., сост. и примеч. В.В. Сапова. - Москва: Астрель, 2007. - 988с. – 3 экз.

5. Авадзе, В.С. История экономических учений : учебник для вузов / В. С. Авадзе [и др.] ; под ред.: А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 471с. – 3 экз.

6. Кузнецова, О.Д. История экономики : учебник для вузов / О. Д. Кузнецова [и др.] ; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 416с. – 4 экз.

7. Солнцев, С.И. Общественные классы / С.И. Солнцев ; вступ. ст., сост. и коммент. В.С. Сычевой. - М. : Астрель, 2008. - 635с. – 3 экз.

8. Столяров, В.И. Экономика : учебник для вузов / В.И. Столяров. - 2-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2010. - 512с. - 4 экз.

9. Федотов, В.А. Экономика : учебное пособие для вузов / В.А. Федотов, [и др.]. - 3-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2010. - 160с. - 6 экз.

**Всего количество экземпляров учебной литературы по дисциплине – 32 экз.**

### Электронные образовательные ресурсы

10. Ядгаров, Я.С. История экономических учений : учебник для вузов / Я. С. Ядгаров ; - 4-е изд., перераб. и доп. - 6 Мб. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

11. Гриценко, В.С. Труд в постиндустриальном обществе : монография / В. С. Гриценко ; ФГБОУ ВПО "Перм. нац. исслед. политехн. ун-т". - 1 Мб. - Пермь : Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2013. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

12. Заславская, М.Д. История экономики / М. Д. Заславская. - 4 Мб. - 2013. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

13. Гловели, Г.Д. История экономических учений / Г. Д. Гловели. - 139 Кб. - 2011. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

14. Шевчук, Д.А. История экономики / Д. А. Шевчук. - 1 Мб. - 2009. - 1 файл. - Систем. требования: ZIP-архиватор.

### Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

#### К лекциям:

15. Конспект лекций по истории экономики и экономических учений. Донецк. - ДонНТУ. - 2016. - 160 с.

#### К практическим занятиям:



16. Методические указания к практическим занятиям по истории экономики и экономических учений .- Донецк. - ДонНТУ. -2016.- 69 с.

К самостоятельной работе студента:

17. Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине «История экономических учений» .- Донецк. - ДонНТУ. -2012.-58 с.

### **Internet-ресурсы**

Economicus.Ru: [Российский общеобразовательный портал]. -URL: <http://www.economicus.ru>.

Московский Либертариум: [Сайт]. -URL: <http://www.libertarium.ru/libertarium>.

Рубрикон: Энциклопедии. Словари. Справочники: [Сайт]. -URL: [www.rubricon.ru](http://www.rubricon.ru).

Академик: Словари и энциклопедии: [Сайт]. -URL: <http://dic.academic.ru>.

Econline: [Электронная образовательная библиотека]. -URL: <http://www.econline.edu.ru>.

ЭСМ: Экономика. Социология. Менеджмент: [Федеральный образовательный портал]. -URL: <http://ecsocman.edu.ru>.

Галерея экономистов - <http://gallery.economicus.ru>

Архив по истории экономического мысли, университет МакМастер (McMaster University) - [Электронный ресурс]. -Электрон.дан. -М. : ФСГС, - Режим доступа: <http://socserv.socsci.mcmaster.ca>

История экономических учений : учебник / под ред. А.Н. Маркова, Ю .К. Федулов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 472 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>

История экономических учений : учебник / - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 496 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309>

### **Экономическая периодика**

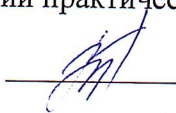
Название журнала	Официальный сайт
Экономика организации - ЭКО	<a href="http://econom.nsc.ru">http://econom.nsc.ru</a>
Финансы	<a href="http://www.finance-journal.ru/">http://www.finance-journal.ru/</a>
Экономист	<a href="http://economist.com.ru/">http://economist.com.ru/</a>
Вопросы экономики	<a href="http://vopreco.ru/">http://vopreco.ru/</a>
Российский экономический журнал	<a href="http://www.rej.ru/about.php">http://www.rej.ru/about.php</a>
Экономические науки	<a href="http://ecsn.ru/">http://ecsn.ru/</a>
Региональная экономика	<a href="http://saldo.ru/zhurregionecon/index.ru.html">http://saldo.ru/zhurregionecon/index.ru.html</a>
Проблемы теории и практики управления	<a href="http://uptp.ru/">http://uptp.ru/</a>
Менеджмент в России и за рубежом	<a href="http://www.cfin.ru/press/management/index.shtml">http://www.cfin.ru/press/management/index.shtml</a>
Маркетинг в России и за рубежом	<a href="http://www.cfin.ru/press/marketing/index.shtml">http://www.cfin.ru/press/marketing/index.shtml</a>
Вестник Московского государственного университета. Серия: Экономика	<a href="http://www.econ.msu.ru/cd/459">http://www.econ.msu.ru/cd/459</a>
Мировая экономика и международные отношения	<a href="http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7902">http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7902</a>
Эксперт	<a href="http://www.expert.ru/">http://www.expert.ru/</a>
Человек и труд	<a href="http://www.chelt.ru/">http://www.chelt.ru/</a>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лекционные занятия:** проводятся в аудиториях учебных корпусов согласно расписанию. Аудитория должна соответствовать стандартным требованиям, предъявляемым к лекционным аудиториям (проектор, экран, компьютер/ноутбук, комплект электронных презентаций/слайдов – при необходимости). К оснащению лекционных аудиторий дополнительные требования не предъявляются.

### **Практические занятия:**

- компьютерный класс, оборудованный персональными компьютерами стандартной конфигурации;
- пакеты ПО общего назначения (текстовый процессор, программа обработки электронных таблиц, браузер для подключения к Интернет);
- шаблоны для выполнения заданий практических работ.

Составитель рабочей программы:  Т.И. Рудченко